

barnas bokpris

- bergensbarnas favorittbok

Lærerressurs

Ulv Ulv

av Elin Viktoria Unstad

Her er et forslag til hvordan man kan jobbe med første kapittel av *Ulv Ulv* av Elin Viktoria Unstad. Vi foreslår å lese prologen av boken høyt for elevene, og har laget noen oppgaver som kan jobbes med i forkant og etterkant av høytlesningen. Varighet vil være fra 30-60 minutter. Dere velger selvsagt helt fritt om dere vil bruke hele eller bare deler av opplegget.

Målet for opplegget er å gi elevene motivasjon til å lese hele boken, og at alle elevene får bedre forutsetninger for å forstå boken gjennom å aktivere førforståelsen før lesing av kapittelet og ved å diskutere teksten etterpå.



1 Førsamtale

Se på omslaget. Hva tror dere denne boken handler om?

Les baksideteksten høyt sammen.

Hva tenker dere om tittelen **Ulv Ulv**? Har dere hørt historien om gutten som ropte Ulv? Les gjerne fortellingen **Gutten som ropte ulv** (<https://www.barneforlaget.no/les-gutten-som-ropte-ulv>) og snakk om det kan være en sammenheng med de to fortellingene.

Etter å ha sett på tittel og omslag. Tror dere dette er en romantisk, morsom, spennende, trist, realistisk, skummel, rar eller actionfylt bok?

2 Aktivitet: setninger fra første del av boken

I denne aktiviteten blir elevene kjent med prologen til boken gjennom setninger fra teksten som elevene sier til hverandre mens de går rundt i klasserommet. Skriv ut setningene nederst i dette dokumentet, klipp ut en og en setning og legg en setning til hver elev med teksten ned.

Elevene går så rundt i rommet og «introduserer seg» ved å si setningen sin til en og en elev som de møter på. Jo flere elever de snakker med, desto bedre oversikt over kapittelet vil de få. En gøy (og utfordrende) vri på aktiviteten er at elevene går rundt og snakker med hverandre og sier det de har lyst til, men må flette setningen fra teksten inn i hver samtale de har. Hvor lang tid dere trenger er helt avhengig av gruppestørrelse. Avslutt aktiviteten etter at dere har holdt på noen minutter.

3 Spørsmål til elevsamtale etter aktiviteten

Nå har dere hørt store deler av prologen til boken **Ulv Ulv**, men ikke nødvendigvis i riktig rekkefølge. Hva tror dere skjer basert på setningene dere har hørt?

Var det noen setninger som overrasket dere eller gjorde dere ekstra nysgjerrig på handlingen?

Les prologen høyt for elevene.



4 Samtale etter lesingen:

Hva tror dere har skjedd?

Kan det skje noe enda verre? Skriv en kort tekst om hva dere tror vil skje i boken.

5 Setninger fra første kapittel

Det var en gang en gutt som holdt på å dø, og den gutten var dessverre meg.

En tåre rant nedover kinnnet hans.

Slagene og smerten.

Jeg kunne ikke se noe som helst.

Lyden av sirenen var svakere på innsiden av bilen.

Det ruvet over meg i en merkelig vinkel,

Jeg kunne ikke høre noe heller.

I et glimt så jeg det falleferdige huset.

Planen jeg hadde lagt.

Plutselig ble det lyst.

Alt var svart og stille.

Han tørket den ikke bort, lot den bare dryppe ned på sengen.

Jeg hørte noe også, en sirene som ulte et stykke unna.

Men den hadde ikke noe med meg å gjøre.

Så ble det svart og stille igjen.



BERGEN
OFFENTLIGE
BIBLIOTEK

bar-
nas
bok-
pris

Vanligvis var hun mer sinna enn lei seg.

I neste glimt lå jeg i en hvit seng i et hvitt rom.

Ingen burde trenge å gjøre noe så voldsomt.

I neste glimt fikk jeg øye på Aurora.

Alt jeg hadde gjort, kom flommende tilbake i en stor bølge.

En mann i gul vest fortalte meg at dette kom til å gå så bra så.

Hun satt bøyd over meg og ristet forsiktig i skuldrene mine.

Bjørn gikk rett i fella

Jeg kunne ha sverget på at hun hadde tårer i øynene.

Sirenen ulte høyere og høyere, nesten som om den var på vei imot oss.

Det ruvet over meg i en merkelig vinkel, som om jeg lå på bakken og tittet opp på det.

Så ble det svart og stille igjen.

I neste glimt ble jeg trillet inn i en ambulanse.

Så ble det svart og stille igjen.

Jeg ante ikke hva han pratet om, lurte bare på hvor Aurora ble av, om hun fremdeles var lei seg.

Pappa satt ved siden av meg.

Men jeg angret ingenting.